

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Елочка», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области
(МКДОУ «Детский сад «Елочка», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Елочка»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Елочка», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Елочка», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области. (МКДОУ «Детский сад «Елочка», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области)
Руководитель	Иванова Наталья Николаевна
Адрес организации	249910, Калужская область, Юхновский район, д. Колыхманово, ул. Цветочная, д. 6
Телефон, факс	8(48436) 3-32-73
Адрес электронной почты	ds.elochka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Юхновский район».
Дата создания	1979 год
Лицензия	Регистрационный № 213 от 22 июня 2015 года, серия 40ЛО1 №0001200 выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия бессрочно

МКДОУ «Детский сад «Елочка» (далее Детский сад) сдан в эксплуатацию в 1979 году. Представляет собой типовое отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание общей площадью 679,2 кв. м., площадь территории составляет 11134,00 кв. Имеется водопровод, канализация, газовая котельная. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада огорожена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, сад, газоны, клумбы и цветники, спортивно-игровая площадка. В здании детского сада располагается школьная столовая, сельская библиотека, сельская администрация. Рядом расположены жилые одноэтажные дома, школа, ФАП. Детский сад имеет удобное транспортное расположение в центре деревни, подъездные пути в удовлетворительном состоянии. Уровень образования - дошкольное образование. Форма обучения – очная. Обучение на государственном языке Российской Федерации. Нормативный срок обучения воспитанников до 8 лет. Платные образовательные услуги не предоставляются. Филиалов нет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные — суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 смешанная ранняя — 10 детей;
- 1 смешанная дошкольная — 18 детей.

Количество мест в группах соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.12.2022

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	75%
Неполная с матерью	7	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опеку-ство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	21,5%
Два ребенка	11	39,25%
Три ребенка и более	11	39,25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ, а именно: - Содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности обучающегося. - Защита законных прав, обучающихся - Защита прав интересов родителей (законных представителей). - Координация действий родительской общественности по вопросам образования, воспитания. - Организация и проведение совместных мероприятий (праздников, досугов и т.п.)
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методической работы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, положений и локальных актов

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Учредитель—осуществляет контроль за финансовой, хозяйственной и образовательной деятельностью Учреждения. Принимает решение о ликвидации реорганизации Учреждения.

Общее собрание работников – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта

II блок - непосредственное управление:

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в Детском саду, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Воспитатели, специалисты – участвуют в решении вопросов методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, организуют этот процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития обучающихся, взаимодействуют с родителями обучающихся.

Таким образом, создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Детском саду, работа представляет собой единый слаженный механизм.

В 2023 году планируем апробировать по возможности функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ

уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	14	47,2	8	30,7	6	22,1	28	77,9

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

За 2022 год один педагогический работник прошел аттестацию и получил:

- соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель» — 1 воспитатель.

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляет 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Все они грамотные специалисты, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. У них сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте. Постоянное

педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, обучение на тематических вебинарах.

ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж	Категория
Гильфанова Светлана Анатольевна	воспитатель	высшее	21 год	Соответствие Приказ № 65 от 01.08.2019
Проняева Мария Николаевна	воспитатель	высшее	3 года	Соответствие Приказ № 81 от 01.09.2022
Капитанова Марина Валерьевна	воспитатель	Среднее профессиональное		Соответствие Приказ № 9 от 01.02.2019
Акулиничева Валентина Геннадьевна	музыкальный руководитель	высшее	27 лет	Высшая Приказ № 611 от 27.04.2017

Образование			Стаж				Категория		Возраст		
среднее специальное	среднее профессиональное	высшее	до 5 лет	5 – 15 лет	15 – 30 лет	свыше 30 лет	соответствие	высшая	До 30 лет	30-55	55 и старше
0	1	3	1	1	2	0	3	1	1	3	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»;
- В XIII международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»;

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, созданы и ведутся официальные страницы детского сада в сети «Интернет».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ☐ групповые помещения - 2;
- ☐ кабинет заведующего - 1;
- ☐ методический кабинет - 1;
- ☐ музыкальный зал — 1;
- ☐ пищеблок — 1;
- ☐ прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Отопление Детского сада осуществляется газовой котельной. Водоснабжение холодное централизованное.

Территория детского сада огорожена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, сад, газоны, клумбы и цветники. Уличная площадка оборудована спортивно-игровым комплексом, качелями, скамейками, стенкой для лазанья, спортивным бревном, горками, сюжетными постройками, песочницей.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в туалетной комнате смешанной ранней группы, отремонтировали три входных козырька здания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников - выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать.

ь по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности а также вовремя остановиться в выполнении

темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выпускники показали следующий уровень готовности к школьному обучению.

№ п/п	Компоненты готовности	Уровень готовности	(%)
1	Общий уровень психических процессов	Высокий	33,3
		Средний	66,7
2	Мотивационная готовность	Высокий	100
		Средний	0
3	Волевая готовность	Высокий	66,7
		Средний	33,3
4	Зрительно-моторная готовность	Высокий	33,3
		Средний	66,7

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень конкурса	Достижения
Региональный уровень	- участие в областной экологической акции «День защиты животных»;
Муниципальный уровень	- участие в открытии городской ёлки (оформление новогодней ёлки); - призеры (III место) районного театрального мини-фестиваля «Театральная весна»; - победители районного конкурса детского рисунка «Традиции народов России»; - призеры (3 – е место) в районном конкурсе по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено».

Вывод: Для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности.

09.12.2022 проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу детского сада — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	28 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек	4 (85%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.